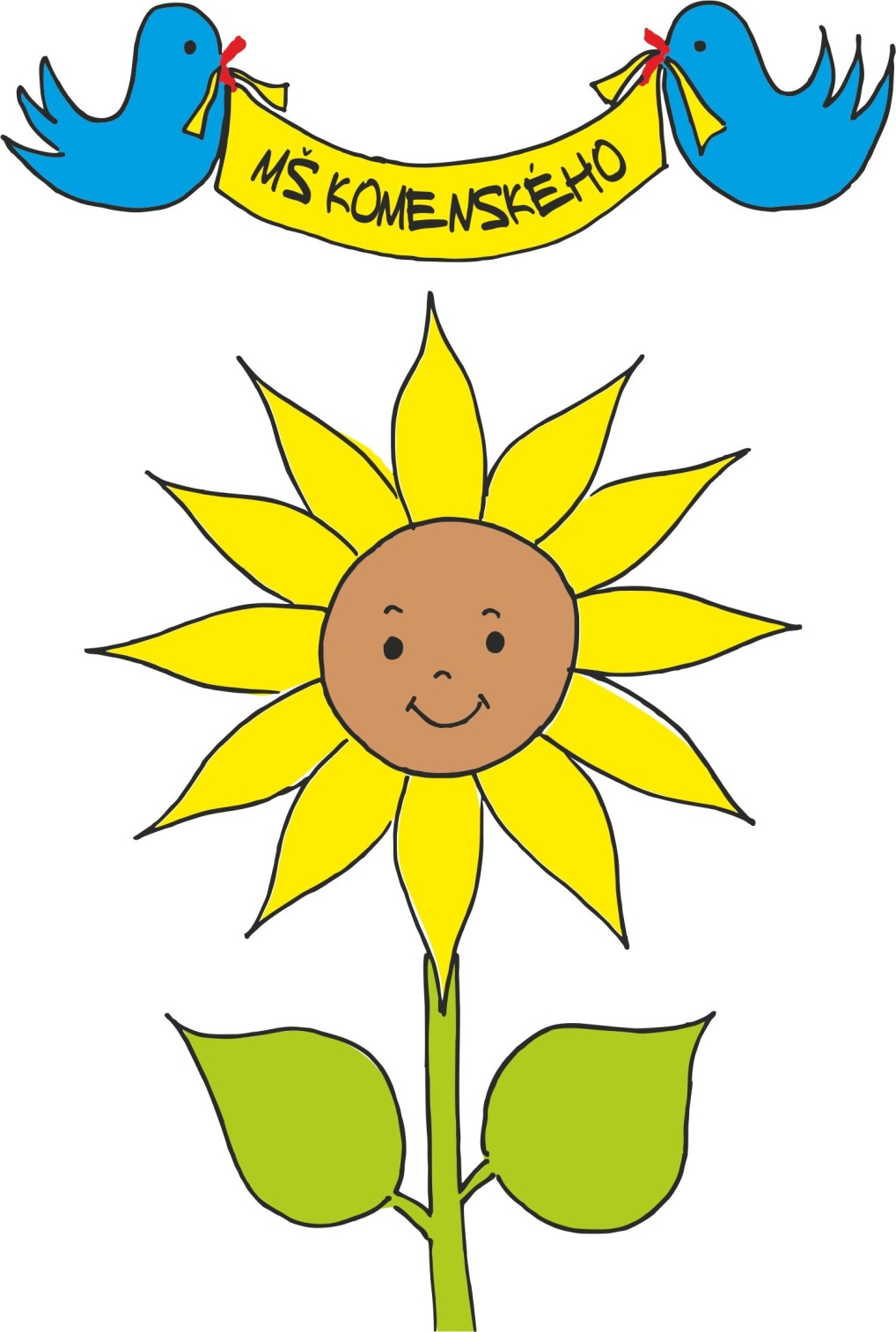
ČASOPIS MATEŘSKÉ ŠKOLY

**SLUNEČNICE**

**LEDEN 2025**

**UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

**Obsah obrázku skica, Perokresba, ilustrace, klipart

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku skica, Perokresba, ilustrace, klipart

Popis byl vytvořen automatickyKrásný nový rok plný lásky, úspěchů a rodinných chvil**

**přeje kolektiv MŠ**

**Obsah obrázku text, venku, strom, obloha

Popis byl vytvořen automaticky**

**Obsah obrázku klipart, kreslené, ilustrace

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku klipart, kreslené, ilustrace

Popis byl vytvořen automatickyCo se děje ve třídě Motýlků**

Obsah obrázku interiér, batole, podlaha, zeď

Popis byl vytvořen automatickyV naší třídě Motýlků je zapsáno celkem 22 dětí, z toho 10 chlapců a 12 děvčat. Hned začátkem ledna se naše třída rozrostla o poslední dva kamarády, na které jsme se už všichni moc těšili. Máme za sebou už nějaký čas, kdy do naší mateřské školy přiletěli nejmenší Motýlci. Třída Motýlků je navržena tak, aby se děti cítily jako doma. Naším cílem je vytvořit klidné a podnětné prostředí, kde si děti mohou postupně zvykat na nové pravidla, která naše mateřská škola přináší. Třída je nyní plná dětského smíchu, her a objevování. Pro děti to byla velká změna, ale už nyní můžeme říct, že se adaptují skvěle a do školky se již těší. Rádi bychom vás seznámili s tím, jak vypadá jejich běžný den a co všechno už společně zažili.

Každý den začíná v klidném duchu, ale jen zřídka se stane, že někdo ještě přijde do třídy s malými slzičkami. Děti přicházejí do třídy, vítáme je s úsměvem a povzbuzujícími slovy. Některé si hned vybírají své oblíbené hračky, jiné hledají známé tváře mezi kamarády.

Obsah obrázku chlapec, batole, Lidská tvář, oblečení

Popis byl vytvořen automatickyDopoledne je u Motýlků časem největší aktivity. Děti si hrají, staví z kostek, z lega, tvoří z modelíny nebo se zapojují do skupinových her. Každý týden objevujeme nové téma – od barev a zvířat až po poznávání našeho okolí. Oblíbenou částí dopoledne je společné zpívání a tanečky, které rozvíjí radost z pohybu a hudby, učíme se básničky, písničky, rozvíjíme jazykové, předmatematické a předčtenářské dovednosti, sluchové vnímání a řeč. Po dopolední svačince vyrážíme s dětmi na procházku. Na čerstvém vzduchu se proběhnou, učí se poznávat své okolí, změny v přírodě a také je učíme bezpečnému chování v blízkosti silnice. Po návratu následuje oběd, na který se všechny děti těší – kromě výborného jídla je to také chvíle, kdy se společně učí stolování a sebeobsluze. Po obědě nastává klidná část dne. Dětem vždy přečteme pohádku a jelikož jsou to malinké děti, tak téměř všechny hned po celodenní aktivitě usnou i se svými plyšáčky, které si přinesly z domu. Po odpočinku se děti zkouší samy převléct a už se jim to krásně daří. Pak následuje poslední svačinka a volné hraní. Postupně si je pak vyzvedávají rodiče, kterým vždy moc rády sdělíme, jak se jejich dětem ve školce dařilo.

Během těchto prvních měsíců jsme si už všimly pokroků, které děti udělaly. Některé překonaly počáteční ostych, jiné se naučily první písničku nebo se poprvé zapojily do skupinové hry. Každý den je příležitostí k růstu a my jsme pyšné, jak se naši Motýlci adaptují a rozvíjejí.

Děkujeme Vám, rodičům, za vaši podporu, důvěru a spolupráci. Těšíme se na další dny plné objevů a radosti s vašimi dětmi!

Obsah obrázku skica, kresba, Perokresba, ilustrace

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku skica, kresba, Perokresba, ilustrace

Popis byl vytvořen automaticky**Školní zralost**

Školní zralost je jedním z důležitých předpokladů pro úspěšný vstup dítěte do procesu vzdělávání. Orientačně se zralost ověřuje při zápisech v základních školách, v ordinacích dětských lékařů i v mateřských školách. Existují ale i další faktory, které spolurozhodují o tom, zda bude dítě při vzdělávání úspěšné, či nikoli. Do hry zde vstupuje, jak vliv rodinného prostředí, tak škola samotná. Školní zralost je tedy „jen“ jedním, byť důležitým faktorem pro úspěšnost dítěte ve škole.

**Definování školní zralosti**

Pojem školní zralost se v tradičním pojetí vždy vztahuje k dítěti a jeho vývoji. Abychom mohli říci, že je dítě tzv. „školně zralé“, mělo by dosáhnout určité vývojové úrovně v oblasti tělesné zdatnosti a percepční, kognitivní, emoční, motivační a sociální zralosti.

V oblasti tělesné zdatnosti je uváděna výška cca 120 cm, váha cca 20 kg (pochopitelně s přihlédnutím k vrozeným dispozicím). Tělesná zdatnost je posuzována lékařem. Přestože nemusí být v souladu s psychickým vývojem, je dokázáno, že tělesně zdatnější děti se dokážou lépe vypořádat se zátěží, kterou zaškolení přináší. Z hlediska motorické zdatnosti se poté „testuje“ zejména jemná motorika a vizuomotorické koordinace (oko-ruka). V oblasti rozumové se jedná o zralost v poznávání a vyjadřování, v analytickém myšlení, v logickém myšlení a zapamatování, ovládnutí odposlouchané řeči, schopnosti chápání a užívání symbolů. Stejně tak je zapotřebí, aby dítě dokázalo záměrně soustředit pozornost, udržet ji na probíhající činnosti a aby byl patrný zájem o nové poznatky, zájem o zaměstnání s cílem a racionální přístup ke skutečnosti. Z hlediska percepčního jde o diferencovanost v oblasti sluchového a zrakového vnímání.

V emoční oblasti je třeba dosáhnout určité stability. Dítě by již mělo být méně impulzivní. Ze sociálního hlediska by mělo mít potřebu stýkat se s jinými dětmi (bez ohledu na svůj temperament), dokázat se podřídit zájmům a konvencím skupiny, postupně se orientovat v jednodušších sociálních situacích. Poslední „podmínkou“, na dítěti však nezávislou, je jeho věk. Dle platné legislativy musejí k zápisu všechny děti, které dovrší 6 let k 31. 8. Přestože je u nás možný i tzv. předčasný nástup (dítě je zaškoleno dříve, než dovrší hranici 6 let), mnozí autoři považují hranici 6 let spíše za minimální než za optimální. V praxi se ukazuje, že např. chlapci narození v letních měsících „dozrávají“ cca o čtvrt roku později než děvčata, a to především v oblasti sociální a pracovní. Zde je pak na zvážení odklad školní docházky a určitá optimalizace nástupu do školy v době, kdy je již dítě zralé.

**Nabídka kroužků pro letošní školní rok**

Nabídka školních kroužků je opravdu pestrá. Kroužky vedou paní učitelky z naší MŠ, ale také speciálně školení trenéři určení pro daný sport tak, aby se děti vše správně naučily.

**Obsah obrázku skica, kresba, Perokresba, diagram

Popis byl vytvořen automatickyPěvecký kroužek Skřivánek**

Od začátku října se mohly děti přihlásit v naší MŠ do pěveckého kroužku „Skřivánek“. Celkově tento kroužek navštěvuje 15 dětí.

Obsah obrázku budova, vánoční stromeček, vánoce, obloha

Popis byl vytvořen automaticky Kroužek navštěvují děti ze třídy Světlušek a Berušek. Náplní kroužku je rozvíjení hudebních dovedností, získávání základních pěveckých návyků, nácvik lidových, ale i populárních písní a jejich prezentace na veřejnosti – např. při rozsvěcování vánočního stromu na náměstí, akcích školy, města.

Obsah obrázku oblečení, osoba, zeď, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automatickyPrvní naše veřejné vystoupení proběhlo 13.10. na vernisáži „Hmyz očima dětí“ která se konala na Klubu kultury. S dětmi jsme se na ni pilně připravovali. Proměnili jsme se v berušky, mravenečky a včelky. Děti měly ohromnou chuť zpívat, hrát na nástroje, tančit, no prostě muzicírovat se vším všudy.

Obsah obrázku oblečení, osoba, boty, lidé

Popis byl vytvořen automatickyPo vystoupení jsme se pustili do nácviku zimního pásma. Měli jsme pouhých 14 dní na to, abychom to všechno zvládli, protože nás 2. prosince čekalo zpívání u vánočního stromu v nemocnici. Za to patří dětem obrovská pochvala, poděkování a obdiv. Zvládly nacvičit nejen klasické koledy, ale také zpívání do hudebního podkladu. Toto vystoupení jsme si zopakovali na náměstí 16. prosince pro širokou veřejnost. Zpestřili jsme ho ještě o pár dětských sól. Závěrem roku jsme si společně s ostatními kamarády z MŠ v rámci Ježíškovi nadílky naposledy společně zazpívali a naladili se tak na vánoční svátky. V Novém roce se budu opět těšit na „moje“ zpěváčky a akce, které nás společně čekají.

Paní učitelka Pavlínka

**„Sporťáček“**

Obsah obrázku osoba, oblečení, chlapec, boty

Popis byl vytvořen automatickyNadační fond Sportovní agentura Slovácko vznikl jako neziskový projekt z iniciativy profesionálních sportovních trenérů, účastníků olympiád i mistrovství světa, Jany Komrskové, Jaroslava Balaštíka, Jana Svobody a Zdeňka Šturmy. Jejich cílem je ukázat dětem, že pohyb je zábava.

Od října byl v naší MŠ realizován kroužek“ Sporťáček“ každou středu. Hodiny jsou plné her a zábavy a děti ze třídy Světlušek a Berušek se na něj opakovaně těší. Na sportovištích si děti do konce školního roku vyzkouší základy gymnastiky, tenisu, házené, atletiky, fotbalu i ledního hokeje.

**Plavání**

**Obsah obrázku sport, plavání, plavecký bazén, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automaticky**Obsah obrázku sport, plavecký bazén, plavání, Centrum volného času

Popis byl vytvořen automatickyOd října každé pondělí navštěvujeme s předškoláky plavecký výcvik v našem blízkém aquaparku. Děti se zde formou her, básniček, písniček seznamují s vodou a zvykají si tak na pravidelný pobyt ve vodě. Učí se základním plaveckým dovednostem, které jsou potřebné pro pokračování v plavecké výuce. Učí se orientaci ve vodě a pod hladinou, splývání na břiše i v leže, dýchání do vody, potápění hlavy, skoky a pády do vody.

**Hokusy pokusy – zážitková věda**

Obsah obrázku oblečení, osoba, Lidská tvář, interiér

Popis byl vytvořen automatickyKroužek „HOKUSY POKUSY“ v naší mateřské škole je určen dětem, které plní povinné předškolní vzdělávání. Děti se seznamují a objevují svět vědeckých experimentů, které jsou ideální pro předškolní děti.

V našem kroužku si hrajeme se zábavnými experimenty, které děti motivují k objevování světa. Provádíme jednoduché a bezpečné tvůrčí pokusy, tyto aktivity jsou zábavné, vzdělávací a snadno proveditelné s běžně dostupnými materiály.

K výkonům používáme například potravinářské barvy a potravinové produkty. Z chemických přípravků pak běžný saponát, tekuté mýdlo, či 3% peroxid vodíku.

**Při našich pokusech dodržujeme dohodnutá pravidla bezpečnosti!**

Naše pokusy a experimenty:

Obsah obrázku osoba, interiér, džus, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automaticky1. Hnědnutí jablek, skákající kukuřice, pohybující se rozinky, sladká souměrnost

2. Tančící pepř, kouzelná voda, tvoření bublin

3. Hustý koktejl, sloní zubní pasta, barevný most z papírových utěrek

4. Plující vajíčko, svíčka pod sklenicí, lávová lampa,

5. Ledová věda-ALBI SCIENCE-tvoření umělého sněhu a výroba sněhuláků

**Co znamená „Hokus pokus?“**

Obsah obrázku oblečení, interiér, Lidská tvář, osoba

Popis byl vytvořen automatickyFormule **„Hokus pokus**“ pochází z tradice kouzelníků a mágů je často spojována s vyvoláváním zázraků nebo magie. V přeneseném významu se používá i v běžném životě jako označení pro experiment, pokus nebo něco záhadného, co má neočekávaný výsledek.

**Co znamená experiment?**

Experiment (česky též vědecký pokus) je **soubor jednání a pozorování,** jehož účelem je ověřit nebo vyvrátit hypotézu nebo poznatek. Pokus je hlavní nástroj rozšiřování vědeckého poznání.

**Experimentování ve hře nebo ve výuce je spojeno s objevováním a zkoušením něčeho nového.**

Cílem je dětem přiblížit téma přírody a přírodních, chemických a fyzikálních jevů. Je důležité, aby se děti nebály neobvyklých jevů a měly možnost se s nimi seznámit a vyzkoušet si je, a tak prožít radostné chvíle při objevování nových vědomostí.

Obsah obrázku vlajka, symbol, emblém

Popis byl vytvořen automaticky**Hravá angličtina**

**Playful english**

Kroužek hravá angličtina v naší mateřské škole je určen dětem, které plní povinné předškolní vzdělávání. Děti se seznamují a objevují angličtinu aktivní a hravou formou. Jednoduchou formou pomocí her, poslechu jednoduchých písniček a říkanek rozvíjí smyslové dovednosti a osvojují si základní slovíčka.

Aktivně využíváme pracovní listy a omalovánky, které děti velmi baví a těší se na ně. Tyto materiály jsou kvalitní a přínosné pro děti předškolního věku. V jednom zadání plní více úkolů, a to se jim moc líbí. Ochotně a pečlivě se snaží úkoly plnit.

Při setkání, které se koná 1x za 14 dní, děti poznávají nové téma, které se prolíná s aktuálními tématy daného období naší MŠ.

Obsah obrázku kreativita

Popis byl vytvořen automaticky s nízkou mírou spolehlivostiPracujeme s motivačními obrázky, zábavnou formou procvičujeme například základní číslovky, barvy, roční období, aktuální měsíc v roce, rodinu a její členy, zvířata, pozdravy a jiné.

Obsah obrázku Grafika, grafický design, Písmo, logo

Popis byl vytvořen automatickyJednoduchým způsobem objevujeme nový jazyk, odpovídající slovíčko si řekneme v českém jazyce, poté upevňujeme v jazyce anglickém, a to několikrát opakujeme.

Hodně dětí ve skupince se již s angličtinou seznamuje i mimo MŠ a aktivně se do slovní zásoby zapojují, současně si uvědomují rozdíly mezi mateřským jazykem a cizím jazykem.

Cílem našeho kroužku je hra a zábava, a zároveň mít radost a potěšení z nových věcí.

**Edukativně stimulační skupinky pro děti předškolního věku**

Edukativně stimulační skupinky jsou programem, který si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvláštní trivia (tj. pro budoucí čtení, psaní, počítání). Snaží se v dětech probouzet zvídavost, pomáhá jim postupně si zvykat na cílenou práci, soustředit se na činnosti úkolového typu, pracovat a komunikovat v kolektivu, dodržovat pravidla atd. V letošním školním roce 2024/2025 Edukativně stimulační skupinky navštěvuje 10 dětí.

Program velmi úzce souvisí s problematikou školní zralosti, připravenosti, respektuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku. Poskytuje ucelený systém předškolního vzdělávání, který poukazuje na dílčí oblasti vývoje, jejich vzájemnou propojenost a podmíněnost, také na posloupnost vývoje.

K tomu, aby se dítě naučilo správně a bez problémů číst, psát a počítat, je zapotřebí souhry mnoha schopností a funkcí. Ty jsou rozděleny do několika oblastí: jemná motorika, grafomotorika, zrakové vnímání – zraková diferenciace, analýza syntéza, paměť, prostorová orientace, orientace v čase, základní matematické představy, řeč, myšlení, sluchové vnímání.

V mateřské škole máme děti rozdělené do dvou skupin, kdy každá skupina má „Edukačky“ jednou za 14 dní. Program skupin je rozvržen do 10 lekcí. Každá lekce má svou pravidelnou strukturu, jednotlivé činnosti se střídají a navazují na sebe. Lekce má přibližně hodinové trvání.

Ve skupině je maximálně deset dětí. S dítětem je přítomen vždy jeden z rodičů. Ve skupině pracuje jedna učitelka.

Přítomnost rodičů je velmi důležitá z následujících důvodů:

* Rodič získává systém podnětů pro práci s dítětem, praktické ukázky toho, co a jak s dítětem dělat, v jaké posloupnosti.
* Jak rozvíjet potřebné schopnosti.
* Náplň lekcí je radou, inspirací, motivací.
* Rodič si vytváří reálnější náhled na schopnosti dítěte, co již zvládá, čemu je zapotřebí více se věnovat.

**Obsah obrázku kresba, ilustrace, kreslené, klipart

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku kresba, ilustrace, kreslené, klipart

Popis byl vytvořen automatickyCo se děje ve třídě Včeliček**

Obsah obrázku venku, tráva, strom, oblečení

Popis byl vytvořen automaticky

Jsme třída 21 šikovných dětí (11 holčiček a 10 kluků), které mají téměř vždy prázdné talíře a napapaná bříška.

Obsah obrázku oblečení, chlapec, batole, osoba

Popis byl vytvořen automatickyNěkteré děti už se znaly ze třídy Motýlků. Přišlo k nám i pár nových kamarádů, kteří do školky nastoupili úplně poprvé. Chvíli to u nás trošku poplakávalo, ale během měsíce, jsme se všichni naladili na stejnou notu a musíme říct, že nám to skvěle funguje.

Naše třída je velmi různorodá. Jsme tady malíři, stavaři, konstruktéři, ale také umělci a zpěváci. Všichni jsme skvělí kamarádi, kteří se umí hezky pohrát a pobavit se.

Obsah obrázku interiér, zeď, podlaha, hračka

Popis byl vytvořen automatickyPrůběh dne v naší třídě se odvíjí vždy od tématu, které v daný týden máme. Ráno se přivítáme s kamarády a paní učitelkou, zasedneme k výtvarnému stolu a tvoříme. Po tvořivé chvilce si pohrajeme a odcházíme na svačinku. Po svačince si většinou sedneme do kruhu popovídáme si, naučíme se něco nového, předvedeme, co už umíme. Často paní učitelky zařazují i digitální pomůcky jako je „Bee-Bot“ nebo Magic box s interaktivní tužkou. Děti to baví a dokazujeme tak, že doba šla opravdu dopředu a že tyto techniky napomáhají k tomu, naučit se něco nového, i když to téma nemusí být úplně moc zajímavé. Dělá to z obyčejného učení, neobyčejné a zábavné. Po vzdělávacích aktivitách přichází procházka. Velmi rádi jsme chodili ven na zahradu, stavěli si z písku nebo jezdili na odrážedle.

Během období Vánoc jsme chodili obdivovat bohaté výzdoby kolem náměstí nebo blikající světla v přilehlých uličkách.

V novém roce se těšíme na další dobrodružství, která nás čekají.

Děkujeme za spolupráci všem rodičům a prarodičům.

**Obsah obrázku skica, kresba, Perokresba, klipart

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku černá, tma

Popis byl vytvořen automatickyŠkolní akce**

V naší mateřské škole věnujeme velkou pozornost vytváření přátelského a příjemného prostředí. Jedním z klíčových prvků jsou tematicky zaměřené společenské akce, které posilují vzájemné vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy. Tyto události nejen obohacují každodenní školní život, ale také přispívají k budování soudržnosti.

Obsah obrázku venku, tráva, obloha, osoba

Popis byl vytvořen automatickyS příchodem příznivého říjnového počasí v rámci mateřské školy navštívily děti v průběhu procházky se svými třídami přírodní lokalitu Kunovský les a Starou Tenici, kde si příjemně užily **pouštění draků.**

Obsah obrázku text, budova, venku, ovoce

Popis byl vytvořen automatickyPodzimní radovánky se letos nesly ve znamení dýní. Děti a jejich rodiče si na zahradě mateřské školy užívali veselou akci **„Dýňovo-bramborové odpoledne**“ plnou tvoření a zábavy, kde si mohli vytvořit své vlastní dýňové lucerny a dekorace. Kreativitě se meze nekladly, takže vznikala nádherná díla – od veselých obličejů až po strašidelné výtvory, které ozdobily vchod naší školky.

Obsah obrázku oblečení, venku, osoba, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automatickyPomalu se blížil zimní čas a bylo potřeba přichystat zahradu a její obyvatele k zimnímu odpočinku. Na zahradě naší školky jsme **uspali všechny broučky**, které jsme si sami vyrobili. Zazpívali jsme jim, přednesli básně a uložili je do připravených domečků z listí. Na rozloučenou se zahradou, kterou jsme uzamkli zlatým klíčem, jsme spolu s rodiči a rozsvícenými lampiony uspořádali slavnostní průvod.

Obsah obrázku oblečení, boty, osoba, interiér

Popis byl vytvořen automatickyV listopadu 2024 proběhla v Galerii Vladimíra Hrocha **výstava "Hmyzí království očima dětí."** Zahájení výstavy 13. listopadu obohatily děti z MŠ Komenského svým vystoupením. Výstava trvala do 31. prosince 2024 a nabízela nádherné dětské kresby inspirované hmyzem. Součástí byly i výtvory dětí z naší MŠ. Výtěžek z prodeje obrázků šel na léčbu a rehabilitaci Eliáška, chlapce se spinální muskulární atrofií.

Obsah obrázku interiér, oblečení, zeď, vánoční stromeček

Popis byl vytvořen automatickyNa začátku prosince nás poctil svou návštěvou **Mikuláš** se svou družinou, tentokrát bez čerta. Děti byly plné očekávání a radosti, když je přivítaly. Mikuláš s andělem přinesli dětem balíčky plné dobrot.

V adventním čase se na zahradě naší mateřské školy uskutečnil tradiční **vánoční jarmark a besídka**, které přinesly radostnou atmosféru a možnost sdílet předvánoční chvíle s rodinami. Návštěvníci mohli obdivovat a zakoupit výrobky a mnoho dalšího, co bylo vytvořeno s láskou a péčí učitelkami a dětmi. Součástí akce byla také vánoční besídka, kde děti předvedly svá vystoupení, zpívaly koledy, recitovaly básničky a ukázaly svá taneční umění. Tato akce nejenže přinesla radost a úsměvy na tváře dětí i rodičů, ale také posílila vzájemné vztahy a vytvořila společné vzpomínky na krásně prožité chvíle.

**Obsah obrázku klipart, kresba, ilustrace, kreslené

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku klipart, kresba, ilustrace, kreslené

Popis byl vytvořen automatickyCo se děje ve třídě Světlušek**

Třída Světlušek je tvořena dětmi předškolního věku. Celkový počet dětí ve třídě je dvacet tři, z toho čtrnáct je dívek a devět chlapců. Ve třídě jsou dvě paní učitelky Pavlínka Grebeňová a Eliška Chrástková Kohelová. Spolu s námi je slečna asistentka KateřinObsah obrázku oblečení, osoba, interiér, chlapec

Popis byl vytvořen automatickya Machová. I přesto, že většina dětí přešla z předchozí třídy „Berušek“ a přibyly nové děti z jiné mateřské školy, podařilo se nám vytvořit ve třídě silné kamarádské vztahy. V dopoledních hodinách dětem poskytujeme tvorbu výtvarných a pracovních aktivit. Děti zde mají speciální čtenářský koutek, kde se mohou ponořit do pohádek, encyklopedií a dětských časopisů – tento koutek vytváří příjemné místo pro relaxaci. Knihy jsou pečlivě vybírány s ohledem na věk i zájem dětí. Ve třídě mají děti rozmanité hračky a mohou si například vybrat z konstruktivních her, námětových her či didaktických her.

Obsah obrázku venku, obloha, hasič, boty

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku interiér, batole, oblečení, chlapec

Popis byl vytvořen automatickyV ranních hodinách začínáme pohybovou chvilkou, následuje rozcvička a relaxace, po které je v jídelně pro děti připravena svačinka. V pondělí se seznamujeme s týdenním tématem. Při řízených činnostech využíváme různé metody. Demonstrační obrázky, digitální pomůcky (MagicBox), motivačních pohádek, básniček a písní s využitím hudebních nástrojů. Po ukončení každé řízené činnosti si s dětmi zhodnotíme činnosti, které se dětem líbily nebo nelíbily.

Venkovní aktivity patří k oblíbeným činnostem dětí. Proto od začátku září až do „*Uzamykání zahrady*“ jsme s dětmi za příznivého počasí navštěvovali školní zahradu. Nyní prozkoumáváme okolí mateřské školy a občas se vypravíme na hřiště. Po návratu si děti pochutnají na obědě a následně se chystají na odpočinek, během kterého jim předčítáme pohádku. Po odpočinku následuje další svačinka a děti si vybírají volné aktivity než odejdou domů.

**Role asistentek pedagoga v naší MŠ**

Role asistentky pedagoga v MŠ je definována jako podpora a pomoc při vzdělávacím procesu, přičemž hlavní cíle jsou zaměřeny na individuální rozvoj dětí, podporu jejich specifických potřeb a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti. Asistentka pedagoga se podílí na vytváření podnětného prostředí, které respektuje individuální tempo a potřeby každého dítěte.

Naší náplní práce je podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální a skupinová podpora, podpora pedagogického týmu, vytváření bezpečného a podnětného prostředí, podpora komunikace a sociálních dovedností, spolupráce s rodinou, spolupráce s odborníky.

Jako asistentky pedagoga v naší MŠ máme každodenně na starost podporu konkrétního dítěte, které má specifické vzdělávací potřeby. Našim úkole je pomoci dítěti v zapojení do výuky, ať už jde o komunikaci, soustředění se nebo vykonávání úkolů, které pro něj mohou být složité. V každodenní praxi se snažíme být nápomocné, aby se dítě cítilo, co nejlépe a mohlo se rozvíjet podle svých schopností a dovedností. Spolupracujeme s učiteli a požíváme doporučené materiály, a to jak při individuálním přístupu, tak při řízené činnosti.

Obsah obrázku chlapec, Animace, klipart, kreslené

Popis byl vytvořen automatickyPokud však dítě, kterému se věnujeme, není přítomno ve třídě, zaměřujeme se na podporu ostatních dětí ve třídě nebo na děti, které mohou potřebovat individuální pozornost. Tato podpora je pro nás samozřejmostí i v případě, že dítě, kterému se věnujeme, do MŠ dochází pravidelně.

Role asistenta pedagoga může být opravdu náročná, a proto by ji měl vykonávat pouze člověk, který splňuje určité osobnostní předpoklady. Základní předpoklady jsou aktivní přístup, sociální cítění, ochota pomáhat, radost z práce, schopnost motivovat děti, schopnost týmové práce, organizační schopnosti. Asistent pedagoga by měl být také ochoten neustále rozšiřovat své odborné znalosti, tedy být připraven se dále vzdělávat.

**Projekt na šk. rok 2024/2025**

Obsah obrázku interiér, zeď, oblečení, osoba

Popis byl vytvořen automatickyLetos jsme pro děti připravily nový vzdělávací projekt s názvem *„Zvířátka my rádi máme, v zoologické zahradě je navštívíme!“* Tento projekt je zaměřen na poznávání zvířat, jejich životních potřeb a přirozeného prostředí. Děti se postupně naučí, jak se o zvířata správně starat a proč je důležité chránit přírodu.

Obsah obrázku hračka, budova, vánoční stromeček, Štědrý večer

Popis byl vytvořen automatickyKaždá třída má svého zvířecího maskota, který bude děti celý rok provázet. Ve třídě Motýlků se děti starají o opičku Žofku, ve třídě Včeliček o želvičku Julču, ve třídě Berušek o slona Happyho a ve třídě Světlušek o tučňáka Zmrzlíka. Na konci týdne mají děti možnost si zapůjčit třídního maskota domů. Zážitky z víkendu děti spolu s rodiči zaznamenávají do třídního deníku formou fotografií a krátkých vyprávění.

Obsah obrázku Lidská tvář, obraz, osoba, úsměv

Popis byl vytvořen automatickySoučástí projektu je také adopce skutečného zvířete, které si každá třída zvolila. Na školních akcích, jako jsou jarmarky nebo besídky, mají rodiče příležitost přispět na péči o adoptovaná zvířátka.

Obsah obrázku kniha, plyšový medvídek, savec, interiér

Popis byl vytvořen automatickyCelý projekt vyvrcholí společným výletem do zoologické zahrady. Mladší děti tzn. třída Motýlci a třída Včeličky navštíví ZOO v Hodoníně, zatímco starší děti tzn. třída Berušky a třída Světlušky se vydají do ZOO ve Zlíně. Děti zde budou moci zblízka poznat zvířata, která celý rok podporovaly a symbolicky se o ně staraly.

Závěrem lze říct, že tento projekt spojuje vzdělávání, zábavu a péči o přírodu a přináší tak dětem jedinečnou příležitost dozvědět se spoustu zajímavostí o zvířatech a jejich světě. Zároveň je učí zodpovědnosti, ohleduplnosti a významu ochrany přírody. Díky maskotům a různým aktivitám si děti vytvoří hezké vzpomínky, které si ponesou celý život.

**Obsah obrázku kruh, klipart, kreslené, ilustrace

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku kruh, klipart, kreslené, ilustrace

Popis byl vytvořen automatickyCo se děje ve třídě Berušek**

Než se dozvíme, jak jsme měli ve třídě BERUŠEK, tak se nejdříve seznáme se skutečným tvorem hmyzí říše.

*Beruška, sluníčko nebo berunka. Ať už slunéčko sedmitečné pojmenujete jakkoliv, v každém případě se jedná o broučka krásného a velmi užitečného.*

*Slunéčko sedmitečné je možná nejznámější ze všech brouků. Určitě přinejmenším u nás, kde tyto broučky proslavila slečna Beruška, přítelkyně Ferdy mravence, v dětské knížce Ondřeje Sekory.*

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

Ve třídě Berušek je zapsáno 21 dětí. Z toho je 11 chlapců a 10 děvčátek. 13 dětí v naší třídě již plní povinné předškolní vzdělávání, jsou to naši předškoláci. Předškolní děti také čerpají z nabídky školních i mimoškolních aktivit a kroužků.

Od září jsme společně vytvářeli a upevňovali třídní pravidla, aby nám spolu bylo dobře. Povídali jsme si, povzbuzovali se, spolupracovali, podporovali kamarádství a přátelství.

Obsah obrázku Lidská tvář, oblečení, osoba, batole

Popis byl vytvořen automatickyUdržujeme společné rituály. Poznáváme, kdo jsme a kam patříme. Učíme se chápat, že každý je jiný.

V naší třídě Berušek se každý den něco děje nového a zajímavého. Jsme skupinka veselých dětí, které se rády učí, objevují a hrají si.

Obsah obrázku Lidská tvář, interiér, oblečení, chlapec

Popis byl vytvořen automatickyV průběhu týdne při dopoledních činnostech si děti mohou vybírat z nabídky činností u stolečku, kde si procvičují jemnou motoriku, zrakové vnímání a paměť. V dopoledním čase se také věnujeme výtvarné a pracovní činnosti, námětovým hrám a hrám dle vlastního výběru.

Dopoledne se také věnujeme řízené činnosti, což jsou vzdělávací aktivity, které pomáhají dětem rozvíjet jazykový rozvoj a komunikaci, fantazii, pohyb, kreativitu, sociální dovednosti a jiné. Řízené činnosti jsou pro děti obohacující a zábavné, podporují skupinovou spolupráci, soustředění a vytrvalost k dokončení úkolů.

Snažíme se dětem přinášet nové nápady a podněty, které jim pomáhají k jejich růstu, šikovnosti a zvídavosti.

Rádi chodíme ven na procházky, kde pozorujeme přírodu a zajímáme se o věci kolem nás.

Vedeme děti k lásce k přírodě, ekologickému chování a péči o prostředí. Soustředíme se na přírodní jevy v přírodě. Rozvíjíme schopnost radovat se z poznávání světa.

***Každý den ve třídě Berušek může být slunečný, když máme dobrou náladu!***

Vrcholem posledních dnů je nadílka pod školním vánočním stromečkem. Děti pod stromečkem nacházely pomůcky a hračky pro celou třídu, ale také drobný dárek, který si odnesly domů. Společné rozloučení a sdílení radosti před Vánocemi u stromečku tak bylo krásným završením roku 2024.

A již nyní se budeme těšit na mnoho krásných chvil a nových zážitků se svými kamarády v novém roce 2025.

Obsah obrázku hračka, klipart, kreslené

Popis byl vytvořen automaticky**Slovo závěrem…**

Milí rodiče,

děti, přátelé naší mateřské školy. Půl rok utekl jako voda. V září 2024 do naší školy nastoupilo celkem 86 dětí. Z malých bojácných uplakaných uzlíčků se stali naši kamarádi a „velcí“ školkáčci. Už jen málokdy jim po ránu ukápne slzička a leckteří sami chlácholí kamarády, že maminka přijde po obídku nebo jak se vyspinkají. Je krásné sledovat, jak děti dozrávají a stávají se z nich naši parťáci. To, když paní učitelka potřebuje pomoci s nástěnkou nebo podržet nástroje nebo vyřídit vzkaz do druhé třídy. Musím pochválit všechny děti, že už se naučily školkovému režimu a samy už nám hlásí, co kdy bude následovat. Také v sebeobsluze se ti nejmenší už zdokonalili. V průběhu podzimu a začátku zimy jsme zažili každý se svou třídou spoustu dobrodružství. Ať už to byl výlet do Kunovského lesa, uspávání broučků, zamykání zahrady, návštěva kina a divadla i Slováckého muzea. Na konci roku jsme opět uspořádali besídku a vánoční zpívání na školní zahradě i s jarmarkem – dětem i spoustě rodičů se tato akce velmi líbila, dýchla na nás ta pravá vánoční atmosféra. Moc bych touto cestou chtěla poděkovat všem, kteří na jarmark, jakkoliv přispěli. Buď vlastním výrobkem nebo si něco koupili. Celkem se utržilo rekordních 22.000, -Kč. Tyto peníze jsme vložili společně s paní Kubernátovou – správkyní našeho fondu do fondu SRPŠ a za část peněz nakoupili hračky pro děti – kočárky, hrábě pro děti na školní zahradu, spoustu knih, Albi encyklopedie.

Dále byly z fondu pořízeny dvě velké plastové vodní hřiště na školní zahradu. V loňském roce se nám osvědčilo, když se mohly děti v pozdních jarních a letních měsících osvěžit vodou, takže vodní hřiště byla jasná volba.

Moc bych chtěla poděkovat i rodičům, kteří se stále ptají, zda je potřeba něco do MŠ zakoupit či s něčím pomoci. Nebo to zrovna přinesou. Krásná spolupráce s Vámi, rodiči se nám osvědčila i pokud něco paní učitelky potřebovaly přinést do MŠ ať už na výtvarnou výchovu – jablíčko, skleničku apod. nebo i spousta z vás věnovala naší MŠ papíry na kopírování a kreslení.

Děkujeme!!

V následujícím půlroce nás ještě čeká spousta věcí. Předškoláci dostanou v plavání svoje první vysvědčení. Určitě nás čeká ještě nějaké divadelní představení, předškoláky zápis do základní školy, v květnu besídky pro maminky. Třída Motýlků se zúčastní přehlídky mateřských škol Mateřinka se svým vystoupením. Na předškoláky tradičně čeká Škola v přírodě v Osvětimanech a všechny školní výlet, kterým zakončíme náš projekt se zvířátky. O všech akcích, na které se děti mohou těšit Vás budeme informovat na školní tabuli, nástěnkách, aplikaci Twigsee nebo www stránkách.   
V Novém roce bych chtěla všem popřát hlavně zdraví – není nic důležitějšího. Ať je nám v naší školce spolu hezky. Ať si užijeme spoustu zábavy a smíchu a kamarádství.

Lenka Slámová

Obsah obrázku klipart, kresba, ilustrace, Kreslený film

Popis byl vytvořen automatickyVedoucí učitelka